



## Het verjaardagskistje

**Voor wie:** iedereen

**Met wie:** individueel en klassikaal

**Hoelang:** doorlopend

**Waarmee:** een kistje – eventueel met handvat - waar een vijftal voorwerpen in kunnen, gaande van een knuffelbeer tot een speelgoedautootje. Liefst een kistje dat nog kan versierd worden door de klas.

**Hoe:** In de klas staat op de verjaardagsstoel een kistje, versierd door de leerlingen van de klas. Telkens wanneer iemand jarig is, leerling of leerkracht, neemt hij of zij dat de dag tevoren mee naar huis. Hij/zij mag er vijf voorwerpen instoppen die voor hem/haar speciaal zijn. De volgende dag toont de jarige wat hij/zij in het kistje stopte en vertelt erover.

Bijvoorbeeld over waarom dit voorwerp? Over wat er voor hem/haar zo speciaal aan is. Over hoelang hij/zij het al heeft, waar het vandaan komt en/of van wie,...'.

De anderen kunnen vragen stellen. De leerkracht laat eventueel eerst de voorwerpen rondgaan en bekijken. De medeleerlingen stellen per twee een drietal vragen op. Dan pas begint de jarige te vertellen.

Let wel: elke leerling is volledig vrij om zelf te bepalen wat hij/zij (niet) toont en (niet) vertelt. Dit wordt vanaf het begin afgesproken met de hele klas. Vraag aan de leerlingen of ze begrijpen waarom je deze afspraak wilt maken.

Variatie: In een andere klas is één keer per week iemand koning(in) van de dag. Dit gebeurt in alfabetische volgorde. Hij/zij krijgt een boek en een koffertje mee. In het boek kan iets geschreven, geplakt of getekend worden. In het koffertje stopt de leerling iets van thuis om aan de anderen in de klas te tonen (foto's, knuffels, een steen,...) en erover te vertellen.