



5. Fysieke intelligentie (Lichamelijk-kinesthetische intelligentie - Kagan)

- Kinderen die van lichamelijke activiteiten houden
- Kinderen die 'handig' zijn
- Kinderen die graag toneel spelen
- Kinderen die graag en goed dansen
- Kinderen die over een sterk ontwikkelde fijne motoriek beschikken
- Kinderen die via mimiek en lichaamstaal een boodschap kunnen overbrengen
- Kinderen die leren door iets in de praktijk te doen
- Kinderen die over een goede oog-hand-coördinatie beschikken

OEFENING: SPIEGELSPEL

Doel:

bewegingen zo correct mogelijk nabootsen, gebruik makend van geïsoleerde lichaamsdelen

Aangesproken vaardigheden:

- lichaamscontrole

Lesverloop:

1. Vertel de kinderen dat ze het spiegelspel per twee zullen spelen. Leg uit dat één kind de spiegel is die exact de beweging van de partner moet nabootsen.
2. Vraag een kind om het samen met jou voor te doen. Laat ongeveer een arm lengte ruimte tussen de partners, de aangezichten naar elkaar toe. Vraag aan je partner (het model-kind) juist na te bootsen wat jij doet. De nabootsingen moeten het spiegelbeeld van de jouwe zijn. Zorg ervoor dat de opeenvolgende bewegingen telkens geïsoleerde bewegingen van één deel van je lichaam zijn. (Hand op het hoofd leggen, zwaaien met de linkerhand, knie heffen, ...)
3. Verwissel van rol na enkele bewegingen.
4. Plaats, na deze demonstratie, de kinderen per twee en vraag hen om het spiegelspel te spelen. Herinner hen eraan dat het niet de bedoeling is om het hun partner moeilijk te maken (door te vlug of te plots te bewegen) maar om samen perfecte spiegel te zijn.

Variaties:

1. De kinderen mogen al eens per twee oefenen tijdens de speeltijd om nadien een voorstelling te geven voor de klas.
2. De kinderen kunnen ook in een cirkel te staan en telkens een nieuwe 'Mexican wave' bedenken.