

Inspiratie

Bronnen voor authentieke en constructiegerichte taken

- **Teksten in schoolboeken.** Stel dat een hoofdstuk in een aardrijkskundeboek is gewijd aan de veelheid van landbouwproducten, mineralen en technologieën die de verschillende gemeenschappen in België rijk zijn. Deze kennis kan op verschillende manieren geëvalueerd worden. Een mogelijk authentieke taak bestaat erin de leerlingen aan de hand van de tekorten van de andere gemeenschappen een promotieplan te laten opstellen dat vertegenwoordigers van de andere gemeenschappen informeert over welke producten en technologieën de eigen gemeenschap hen als surplus kan aanreiken. Of men kan de leerlingen de tekst in het schoolboek laten herschrijven en illustreren voor een jongere leeftijdsgroep.
- **Het curriculum.** (1) Stel dat het curriculum vooropstelt dat alle leerlingen een opiniërend essay moeten kunnen schrijven. Waarom leerlingen in dat geval geen standpunt laten innemen in een voor hen actuele discussie. Hun taak bestaat er dan bijvoorbeeld in aan het schoolbestuur of lokale politici een artikel te schrijven. (2) Stel dat het curriculum stelt dat leerlingen moeten weten hoe mensen zich tegen verschillende weertypes kunnen beschermen. Waarom leerlingen in dat geval geen brochure laten maken die uiteenzet welke weertypes gevaarlijk zijn en hoe men zich er tegen kan beschermen?
- **Actualiteit.** Door een oog op het nieuws te richten, wordt het als leerkracht mogelijk de relevantie voor wat de leerlingen leren voor het buitenschoolse leven aan te geven. Actualiteit kan ook inhouden dat men zorgt voor een effectief publiek voor de resultaten van de leertaken.
- **Authentieke tekstmaterialen.** Bepaalde werken (fictie en non-fictie) kunnen een interessante invalshoek vormen voor een constructiegerichte en authentieke (evaluatie)taken. Te denken valt bijvoorbeeld aan het relateren van George Orwell's 'Animal Farm' aan hedendaagse politieke ontwikkelingen en aan de taak waarin de leerlingen fungeren als jury voor het selecteren van zowel interessante als wetenschappelijk correcte kinderboeken. In ruime zin kunnen authentieke tekstmaterialen evenwel nog op verschillende andere manieren inspirerend zijn (reisbrochures, kookboeken, catalogi, reclamefolders, menukaarten, etc.).

Uit: Van Petegem, P. & Vanhoof J. (2002). *Evaluatie op de testbank. Een handboek voor het ontwikkelen van alternatieve evaluatievormen*. Mechelen: Wolters Plantyn.