



## 8. Persoonlijke intelligentie (intrapersoonlijke intelligentie - Kagan)

- Kinderen die graag alleen zijn, alleen spelen
- Kinderen met veel fantasie
- Kinderen die schrijven, tekenen en krabbelen om te reflecteren
- Kinderen die dromerig zijn
- Kinderen die hun eigen overtuiging kunnen verhelderen
- Kinderen die genieten van stille momenten
- Kinderen die met hun gevoelens kunnen omgaan
- Kinderen die hun eigen zwakke en sterke kanten kennen

### OEFENING: 'Het boek IK'

De kinderen krijgen allemaal een tekenboekje waarin ze regelmatig aan de slag kunnen.

Bedoeling is een soort 'betekening' i.p.v. beschrijving van zichzelf uit te werken gedurende het schooljaar waarbij allerlei onderwerpen aan bod komen die ze met zichzelf kunnen linken.

Het moet vrij tekenen blijven waarbij de kinderen altijd over een variatie aan kleur en tekenmateriaal beschikken. Ook collagemateriaal is beschikbaar. Het kind moet echter spontaan naar het materiaal grijpen en er moet zo weinig mogelijk geleid, gesuggereerd en zeker niet voorgekauwd worden.

Met uitzondering van de naam van het kind en de titel op de voorpagina komt er geen, door de leerkracht geschreven tekst, in 'Het boek IK'.

*Mogelijke onderwerpen:*

1. Zelfportret
2. Tekening van lievelingsdier
3. Tekening van speelgoed
4. Tekening van een geliefd persoon
5. Tekening van een zelf uitgevonden ingebeeld dier
6. Tekening van een voorwerp uit de klas dat ze leuk vinden
7. Tekening: wat doe ik graag?
8. Tekening: wat kan ik goed
9. Tekening: wat maakt me blij?
10. Tekening: waar ben ik bang voor?
11. ....

De kinderen kunnen regelmatig over hun boekje vertellen of laten zien, maar mogen het evengoed voor zich houden.

Wie versiert er zijn boekje?

Wie voegt er nog ongevraagde items aan toe die te maken hebben met zijn 'IK'?

Dit boekje kan meegegeven worden naar de volgende klas en ofwel aangevuld ofwel herhaald worden. Bij dit laatste wordt de progressie duidelijk.