



## Enkele prentenboeken - Feest!



Feest!<sup>20</sup>

**Voor wie:** derde kleuterklas en eerste graad

**Met wie:** wisselend

**Hoe lang:** lessen

**Waarmee:** Prentenboek: Brigitte Minne en An Candaele, Feest!, De Eenhoorn, 2004.

Foto's en tekeningen van de insecten uit het verhaal. Zie:

- <http://www.tuinmannen.be>. Er staan ook gedichtjes bij de foto's.
- <http://www.vlinderstichting.nl/>
- specifiek voor kinderen: <http://www.vlinderskijken.nl/>
- Openbare bibliotheek
- Het boek in kleur over insecten: met 900 afbeeldingen in kleur. Zahradník, Jirí en Severa, Frantisek, Uitgever Lisse: R en B, 1996.
- Het bonte rijk der insecten. MacQuitty, Miranda, Uitgever Alphen aan den Rijn: Atrium, 1995.
- Deltas insectengids. Lohmann, Michael, Deltas, 1995.
- Ben jij een lieveheersbeestje? Allen, Judy, Humphries Tudor, Gottmer, 2000. In deze reeks ook: Ben jij een bij?; Ben jij een vlinder?; Ben jij een sprinkhaan?; Ben jij een mier?, ...

Knutselmateriaal zoals verf, potloden, stiften, waskrijtjes, stokjes en touwtjes, wc-rolletjes, papier, plastic of heel dun papier voor de vleugels, crêpepapier,...

**Hoe:** Korte inhoud:

Twee kevers willen een feestje bouwen en bakken wel honderd taarten. Maar wie zullen ze uitnodigen? De kevers hebben op alle insecten die willen komen, iets aan te merken: de waterjuffer is een opscheperster, de vlieg is te slim en de hommels hebben te sterke poten. De afgewezen dieren besluiten om zelf een feest te houden: ze versieren de bomen met slingers en ballonnen en bakken wafels en pannenkoeken. Samen hebben ze het reuze naar hun zin. Ondertussen vervelen de twee kevers zich te pletter...

### 1. Lees het verhaaltje voor.

Maar het slot op de laatste bladzijde - waar de twee kevers aan de andere insecten vragen of ze mee mogen feesten - niet!

Vraag de leerlingen na het lezen:

- Wat vind je van de kevers? Waarom nodigden ze niemand uit? Wat vonden ze altijd fout aan iedereen? Wat denk je ervan?
- Wat zou je zelf doen als je de waterjuffer of de vlieg was en niet uitgenodigd op het feestje? Hoe zou je je voelen?
- Wat zou je zelf doen als je een kever was? Hoe zou je je voelen?

<sup>20</sup> Keuze van prentenboek en verwerkingsoefeningen door Lia Blaton. Medewerkster Steunpunt Intercultureel Onderwijs, Universiteit Gent.



## 2. Kennismaking met insecten

In deze activiteit ontdekken kinderen meer over insecten.

Eerst gaan de leerlingen insecten knutselen.

Laat de kinderen opsommen welke insecten in het verhaaltje voorkomen.

Kondig aan dat jullie insecten in elkaar gaan steken.

Laat de kinderen kiezen welk insect ze graag willen maken. Indien ze dat wensen kunnen ze ook een insect maken dat niet in het verhaaltje voorkomt. Zorg er wel voor dat er kevers bij zijn en zowel vliegende als kruipende insecten.

Verdeel hen in groepjes met hetzelfde insect.

Vooraleer de leerlingen beginnen knutselen, moeten ze hun insect bestuderen.

Zorg voor materiaal met foto's en tekeningen van de insecten (zie materiaal).

Geef hen de opdracht om de insecten aan stokjes vast te maken. Dit zal anders zijn voor vliegende dan voor kruipende dieren.

Zet hen aan tot nauwkeurig kijken. Loop rond tijdens het knutselen en stel vragen over hoeveel poten ze gaan maken en waarom, wat voor materiaal ze kiezen voor de vleugels en waarom, waarom ze een bepaalde kleur nemen, aan welk deel van het insectenlijf ze werken,...

## 3. Hoe loopt het verhaaltje af?

Wanneer de insecten geknutseld zijn, herverdeel je de groepjes. Streef ernaar dat in elk groepje van soort een insect is.

Vraag de groepje vervolgens een einde voor het verhaaltje te verzinnen. Toon de voorlaatste prent nog eens en overloop eventueel het verhaaltje.

Geef de kinderen 10 minuutjes om onderling te discussiëren over slot.

Daarna bereiden ze met hun groepje een toneeltje voor: het hele verhaal naspelen mét hun einde. Ze gebruiken daarvoor hun geknutselde insecten. Wijs er de kinderen – indien nodig – op dat sommige delen van het verhaal zich in de lucht afspelen, andere delen op de grond of op een hoogte, afhankelijk van het insect dat aan het woord is. Ze moeten dus als het ware 'driedimensioneel' spelen.

Voorstellingen. Ga allemaal in een kring staan en laat de spelers rondom plaats nemen. Zij mogen rond de kring lopen indien dat nodig is voor hun toneeltje. Met de insecten aan hun stokjes kunnen ze de insecten boven de hoofden van de andere kinderen laten vliegen, aan hun voeten laten kruipen, langs hun benen omhoog laten klimmen, ...

Bespreek nadien kort de voorstellingen: Zijn er veel verschillende eindes? Hebben een paar groepjes hetzelfde einde verzonnen?

Lees de laatste pagina van het boek voor en toon de allerlaatste tekening – want daar zie je twee kevers die de afwas aan het doen zijn.

Wat vinden jij en de kinderen van het einde van het boek? Had een van de groepjes hetzelfde einde verzonnen?