



7. Sociale intelligentie (interpersoonlijke intelligentie - Kagan)

- Kinderen die zorgen voor de anderen
- Kinderen die graag 'samen spelen en leren'
- Kinderen die vlug vrienden maken
- Kinderen die leiding kunnen nemen bij een activiteit (is niet: de baas spelen)
- Kinderen die het standpunt van een ander kunnen begrijpen (perspectief nemen)
- Kinderen die goed kunnen communiceren
- Kinderen die gevoelig zijn voor de gevoelens van de anderen
- Kinderen die conflicten kunnen oplossen
- Kinderen die in groep kunnen werken

OEFENING: BEZOEKDAG

Doel:

samen een activiteit organiseren

Aangesproken vaardigheden:

- beslissingen nemen
- onderhandelen
- eigen ideeën vertellen aan de anderen
- samenwerken
- elkaar begrijpen

Lesverloop:

1. Vertel aan je klas dat er bezoekers gaan komen (ouders, een andere klas, juffen ...)
Je klas moet nu plannen hoe ze die bezoekers gaan ontvangen, wat ze ermee gaan doen, wat ze hun gaan vertellen.
2. In een leergesprek verken je met je kinderen de mogelijkheden. Zachtjes leiden maar zoveel mogelijk ideeën van de kinderen oprapen en weer voorleggen aan hen: wat denk je hiervan? Lijkt dit je een goed idee? Waarom?
Laat de leerlingen in groepjes voorstellen bedenken. Elke groep heeft een ander onderwerp en ze stellen dit aan elkaar voor.
Ze luisteren naar elkaar en kiezen de goede voorstellen
3. Laat de kinderen afspreken wie wat gaat doen gedurende bezoekersdag. Laat ze zoveel mogelijk praktische afspraken maken. Schrijf die op of visuliseer ze in een draaiboek.
4. Bezoekersdag.
5. Evalueer met je kinderen. Wat liep goed? Fout? Wat kon beter?

Variatie:

Vertel aan de leerlingen dat er een ruimtewezen is geland op de speelplaats. Vraag hen om na te denken over de drie belangrijkste dingen die ze aan dit ruimtewezen willen vertellen over zichzelf, over hun klas, hun familie, manier van leven,...

Dit moeten ze in verschillende groepjes bespreken en voorleggen aan de anderen.

Natuurlijk moet het ruimtewezen dan inderdaad op bezoek komen.