

Hoek 2

Zelfevaluatie (lager onderwijs)

Het interview dat wordt bekeken is afgenomen met een leerkracht uit de 2^e graad van het lager onderwijs.

1. Bekijk [dit interview](#) en vul onderstaand schema aan:

| Wat? | Waarom? | Wie? (betrokkenen) | Valkuilen? |
|------|---------|-----------------------|------------|
| | | | |

2. Bekijk jouw notities met twee. Bekijk het fragment nogmaals en vul jullie notities aan. Tracht de antwoorden te clusteren.
3. Om zelfsturing bij kinderen te bevorderen is 3x/schooljaar een zelfevaluatie uitvoeren niet voldoende. Leerlingen moeten de kans krijgen om te leren zichzelf te evalueren, om te gaan met evaluatiecriteria en formuleren van leerdoelen. Hoe kun je zelfevaluatie zodanig organiseren dat je hiervoor meer momenten kan voorzien? Houd hierbij rekening met je eigen planlast!
4. Zelfevaluatie wordt door deze leraar ook aangehaald als middel om te communiceren met ouders. Zowel de ouders en leerlingen worden dus actief betrokken in het evaluatieproces. Noem enkele voorwaarden om deze samenwerking positief te laten verlopen.