

## Opgave leerkracht B

### *Hoge en lage status tijdens groepswerken*

#### Casus Alana

*Alana heeft stevast stress vanaf het moment dat de leerkracht een groepswerk aankondigt tot het moment waarop dit groepswerk is afgelopen. Sociaal valt Alana buiten de klas maar bij groepsopdrachten is zij een gewild groepslid door haar secure werkstukken waar ze erg goede cijfers mee haalt. Omdat ze sociaal weinig weerbaar is, krijgt ze in een groep altijd onevenredig veel werk toegeschoven. Alana voelt zich hierdoor vernederd maar durft niet voor zichzelf opkomen en ook de leraar durft ze hierover niet aanspreken.*

#### Wat kan je doen?

- Hoe kun je [werken aan de statuspositie](#) van Alana in de klas?
- Welke plaats geef je 'breed observeren' en 'breed evalueren' in deze aanpak?