



Attitudebeoordeling : Creastage 2013

Naam :

Klas :

Score :

INZET EN DOORZETTINGSVERMOGEN

Taakopvatting is <u>nihil</u> : <u>weigert</u> werk op te nemen.	Taakopvatting is <u>slecht</u> : Doet zelf zo weinig mogelijk.	Taakopvatting is eerder <u>minimaal</u> . Neemt weinig werk op en doet zelden extra werk.	Doet <u>wat nodig</u> is. Doet extra werk als dat gevraagd wordt.	Stelt zich verantwoordelijk op. Doet spontaan <u>meer dan gevraagd</u> .

Is zeer snel afgeleid. <u>Geeft direct op</u> .	Is snel <u>afgeleid</u> , is <u>niet alert</u> , zelfs niet bij korte opdrachten. Geeft snel op.	Laat zich nog afleiden, is <u>weinig alert</u> bij opdrachten, zeker als het een relatief langdurige taak is. Geeft vrij snel op.	Blijft <u>meestal alert</u> , ook bij <u>relatief langdurige</u> opdrachten. Geeft niet op voor er een bevredigend resultaat is.	Heeft een <u>uitstekende inzet</u> ook bij <u>langdurige</u> opdrachten. Geeft nooit op.

Commentaar:.....
.....
.....

DISCIPLINE (REGELS, STIPTHEID)

Aanvaardt <u>regels niet</u> . Werkt ze <u>tegen</u> of doet ze gewoon niet. Doet zijn/haar zin.	<u>Aanvaardt moeilijk</u> regels. Werkt niet mee of voert ze vaak niet uit. Doet nogal eens waar hij/zij zin in heeft.	Past regels <u>enkel op aanwijzing</u> toe.	Heeft <u>oor voor</u> regels en past deze toe.	Kan regels <u>correct en spontaan interpreteren</u> . Heeft de regels niet nodig.

Commentaar:.....
.....
.....

ZORG VOOR MENS, MATERIAAL, MILIEU

Draagt <u>geen</u> zorg voor gebruikte materialen, de kamer, afval...	Gaat <u>nonchalant</u> om met materialen, de kamer, afval, ...	Draagt <u>enkel</u> zorg voor materialen, de kamer, afval... <u>als de leerkracht het vraagt of toekijkt.</u>	Gaat <u>zorgzaam</u> om met gebruikte materialen, de kamer, afval...	Draagt <u>altijd en spontaan</u> zorg voor materialen, kamer, afval... Wijst anderen op fout gedrag.

Heeft <u>geen</u> aandacht voor een gezonde levenswijze. (Nachtrust/roken/voeding en drank/...)	Heeft <u>weinig</u> aandacht voor een gezonde levenswijze. Moet er meermaals op gewezen worden.	Heeft <u>meestal</u> aandacht voor een gezonde levenswijze, op vraag en zolang dit niet veel moeite kost.	Heeft <u>voldoende</u> aandacht voor een gezonde levenswijze.	Heeft <u>altijd en spontaan</u> aandacht voor een gezonde levenswijze. Is er <u>actief</u> op gericht.

Commentaar:.....

SOCIALE HOUDING / SAMENWERKING / OPEN & POSITIEVE INGESTELDHEID

Ligt dwars, werkt <u>niet samen</u> . Is humeurig, soms agressief.	<u>Trekt zich weinig aan</u> van anderen. Doet zijn ding alleen. Weinig sociaal. Geremd. Onzeker.	Werkt vooral met eigen vrienden. Houdt rekening met anderen, omdat het moet, omdat de lkr dit waardeert, omdat ...	<u>Werkt goed samen</u> . Sluit zich constructief aan bij meerderheid.	Zorgt <u>actief</u> voor groepsopname, <u>springt in</u> voor de groep.

<u>Negatieve houding</u> . Sluit zich af van de workshops.	<u>Weinig open ingesteldheid</u> . Meestal met tegenzin...	Is <u>enkel open en positief als de opdracht leuk is</u> . Gesloten...	<u>Meestal een open en positieve ingesteldheid</u> .	<u>Altijd enthousiast</u> , met zin, positief.

Commentaar:.....

ZELFREFLECTIE

Ontbreekt.	Eerder weinig of vaak onjuist.	Enkel omdat het moet.	Goede kijk op zichzelf.	Prima en spontane reflecties.

Commentaar:.....

